

Faire parler les apprenants : 25 ans de retombées de l'Approche neurolinguistique (Getting Learners to Speak: 25 Years of Impact of the Neurolinguistic Approach)



PRESENTED BY

Lesley Doell



SERIES SESSIONS

Date	Time
May 11, 2026	4:00 PM - 5:00 PM



LOCATION

Online

FEE

\$0.00

QUESTIONS?

Contact Us:

calgary@aplc.ca
[403-291-0967](tel:403-291-0967)

REGISTER ONLINE

Visit our website to register:

calgary.aplc.ca

Learning Opportunity

Depuis plus de 25 ans, l'Approche neurolinguistique (ANL), développée par les chercheurs canadiens, transforme l'enseignement du français langue seconde/additionnelle et de l'immersion française au Canada et à l'international. Cette présentation propose un regard rétrospectif et actuel sur les fondements de l'ANL, ses bienfaits documentés sur le développement de la compétence orale chez les apprenants débutants et les raisons pour lesquelles elle demeure pleinement pertinente aujourd'hui, appuyée par les neurosciences, la didactique des langues et des données empiriques.

La présentation mettra en lumière les principes clés de l'ANL, la place centrale de l'oral et la logique de la « boucle de la littératie ». Un aperçu de pratiques emblématiques illustrera comment l'ANL favorise une communication authentique, spontanée et confiante, tout en s'arrimant aux curriculums et aux niveaux du CECR. Enfin, cette présentation servira d'introduction à la formation certifiée de quatre jours en Approche neurolinguistique.

For over 25 years, the Neurolinguistic Approach (NLA), developed by Canadian researchers, has been transforming the teaching of French as a second/additional language and French Immersion in Canada and internationally. This presentation offers a retrospective and current look at the foundations of the NLA, its documented benefits for developing oral proficiency in beginning learners, and why it remains fully relevant today, supported by neuroscience, language teaching methodology, and empirical data.

The presentation will highlight the key principles of the NLA, the central role of oral communication, and the logic of the "literacy loop." An overview of emblematic practices will illustrate how the NLA fosters authentic, spontaneous, and confident communication, while aligning with CEFR curricula and levels. Finally, this presentation will serve as an introduction to the four-day certified training in the Neurolinguistic Approach.

Presenters

Lesley Doell

Formatrice niveau 2 de l'Approche neurolinguistique, Lesley possède un long parcours avec cet outil, qu'elle a vu évoluer depuis ses débuts au Canada. Professeure-enseignante au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta, formatrice DELF, consultante, auteure de ressources pédagogiques et forte de plus de seize années au sein de l'ACPI, elle occupe plusieurs rôles clés dans les domaines de l'immersion française et du français langue seconde/additionnelle. Titulaire d'une maîtrise en éducation du Centre de recherche en études franco-ontariennes de l'Université de Toronto et récipiendaire de l'Ordre des Palmes académiques de la République française pour sa contribution à la promotion de la langue et de la culture françaises, Lesley a l'honneur de collaborer avec des collègues à l'échelle mondiale, ainsi qu'au niveau national et provincial.

A Level 2 Neurolinguistic Approach trainer, Lesley has extensive experience with this tool, which she has witnessed evolve since its beginnings in Canada. A professor at Campus Saint-Jean, University of Alberta, DELF trainer, consultant, author of educational resources, and with over sixteen years of experience with the ACPI (Association des écrivains et des écrivains québécois), she holds several key roles in the fields of French immersion and French as a second/additional language. With a Master of Education from the Centre de recherche en études franco-ontariennes at the University of Toronto and a recipient of the Ordre des Palmes académiques of the French Republic for her contribution to the promotion of French language and culture, Lesley has the privilege of collaborating with colleagues internationally, as well as nationally and provincially.

Registration Notes

This session will be recorded and available for 30 days.

All session times are mountain time.



Supporting every educator
in every classroom